**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хтунская начальная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО учителей начальных классов  протокол № 1  от 30.08. 2018г. |  | **«Утверждено»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вагабова Х.Б.  Приказ № 11  от 30.08. 2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

**ДЛЯ 1 КЛАССА**

**на 2018-2019 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Составитель: учитель начальных классов МКОУ «Хтунская НОШ»

Вагабова Х.Б.

2018 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 класс (132 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **количество**  **часов** | | | | | **Тема** | **Дата** | |
| По  плану | По  факту |
| **№ п/п** |
| **Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления - 8 часов** | | | | | | | | |
| 1. | 1ч | | | Счет предметов. Сравнение предметов и групп. | | |  |  |
| 2. | 1ч | | | Сравнение группы предметов. | | |  |  |
| 3. | 1ч | | | Пространственные представления, взаимное расположение предметов. | | |  |  |
| 4. | 1ч | | | Временные представления. Пространственные представления. | | |  |  |
| 5. | 1ч | | | Сравнение групп предметов. | | |  |  |
| 6. | 1ч | | | Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. | | |  |  |
| 7. | 1ч | | | Закрепление пройденного материала по теме. | | |  |  |
| 8. | 1ч | | | Обобщение пройденного материала по теме. | | |  |  |
| **Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. – 28 ч**. | | | | | | | | |
| 9. | 1ч | | | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1 | | |  |  |
| 10. | 1ч | | | Числа 1, 2. Письмо цифры 2 | | |  |  |
| 11. | 1ч | | | Число 3. Письмо цифры 3 | | |  |  |
| 12. | 1ч | | | Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=» | | |  |  |
| 13. | 1ч | | | Число 4. Письмо цифры 4 | | |  |  |
| 14. | 1ч | | | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | | |  |  |
| 15. | 1ч | | | Число 5. Письмо цифры 5. | | |  |  |
| 16. | 1ч | | | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись. | | |  |  |
| 17. | 1ч | | | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | | |  |  |
| 18. | 1ч | | | Ломаная линия. Звено ломаной. Самост. работа | | |  |  |
| 19. | 1ч | | | Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала. | | |  |  |
| 20. | 1ч | | | Знаки «>». «<», «=» | | |  |  |
| 21. | 1ч | | | Равенство. Неравенство | | |  |  |
| 22. | 1ч | | | Многоугольники | | |  |  |
| 23. | 1ч | | | Числа 6. 7.  Письмо цифры 6 | | |  |  |
| 24. | 1ч | | | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7 | | |  |  |
| 25. | 1ч | | | Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Самост. работа | | |  |  |
|  |  | | |  | | |  |  |
| 26. | 1ч | | | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9 | | |  |  |
| 27. | 1ч | | | Число 10. Запись числа 10 | | |  |  |
| 28. | 1ч | | | Числа от 1 до 10. Провероч. работа | | |  |  |
| 29. | 1ч | | | Сантиметр – единица измерения длины | | |  |  |
| 30. | 1ч | | | Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки | | |  |  |
| 31. | 1ч | | | Число 0. Цифра | | |  |  |
| 32. | 1ч | | | Сложение с 0. Вычитание 0 | | |  |  |
| 33. | 1ч | | | «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | | |  |  |
| 34. | 1ч | | | Закрепление знаний по теме «Нумерация.» | | |  |  |
| 35. | 1ч | | | Проверочная работа по теме «Нумерация.» | | |  |  |
| 36. | 1ч | | | Обобщение знаний по теме «Нумерация.»  Проект «Числа в стихах, загадках…» | | |  |  |
| **Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. –56ч.** | | | | | | | | |
| 37. | | | 1ч | Прибавить и вычесть число 1 | | |  |  |
| 38. | | | 1ч | Закрепление материала. Прибавить и вычесть число 1 | | |  |  |
| 39. | | | 1ч | Прибавить и вычесть число 2 | | |  |  |
| 40. | | | 1ч | Слагаемые.  Сумма. | | |  |  |
| 41. | | | 1ч | Задача (условие, вопрос) | | |  |  |
| 42. | | | 1ч | Составление задач на сложение, вычитание по  одному рисунку | | |  |  |
| 43. | | | 1ч | Прибавить и вычесть число 2. | | |  |  |
| 44. | | | 1ч | Присчитывание и отсчитывание по 2 | | |  |  |
| 45. | | | 1ч | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | | |  |  |
| 46. | | | 1ч | Решение задач и числовых выражений | | |  |  |
| 47. | | | 1ч | Закрепление.Решение задач . | | |  |  |
| 48. | | | 1ч | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления | | |  |  |
| 49. | | | 1ч | Решение текстовых задач | | |  |  |
| 50. | | | 1ч | Закрепление материала. Решение задач | | |  |  |
| 51. | | | 1ч | Составление и заучивание таблиц | | |  |  |
| 52 | | | 1ч | Состав чисел. Закрепление. Проверочная работа | | |  |  |
| 53. | | | 1ч | Анализ проверочной  работы | | |  |  |
| 54. | | | 1ч | Решение задач изученных видов | | |  |  |
| 55 | | | 1ч | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала | | |  |  |
| 56.. | | | 1ч | Решение задач | | |  |  |
| 57 | | | 1ч | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множе-ствами предметов) | | |  |  |
| 58. | | | 1ч | Задачи на уменьшение числа на несколько  единиц . | | |  |  |
| 59. | | | 1ч | Закрепление.Решение задач. | | |  |  |
| 60 | | | 1ч | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений | | |  |  |
| 61. | | | 1ч | Закрепление изученного материала | | |  |  |
| 62. | | | 1ч | Задачи на разностное сравнение чисел | | |  |  |
| 63. | | | 1ч | Решение задач на разностное сравнение | | |  |  |
| 64. | | 1ч | | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц | | |  |  |
| 65. | | 1ч | | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов. Самост. работа | | |  |  |
| 66. | | 1ч | | Перестановка слагаемых | | |  |  |
| 67. | | 1ч | | Перемести-тельное свойство сложения . | | |  |  |
| 68. | | 1ч | | Прибавить числа 5. Составление таблицы. | | |  |  |
| 69. | | 1ч | | Прибавить числа 6, 7 Составление таблицы. | | |  |  |
| 70. | | 1ч | | Прибавить числа 8, 9. Составление таблицы. | | |  |  |
| 71. | | 1ч | | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала | | |  |  |
| 72. | | 1ч | | Связь между суммой и слагаемыми | | |  |  |
| 73. | | 1ч | | Закрепление.  Связь между суммой и слагаемыми | | |  |  |
| 74. | | 1ч | | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | | |  |  |
| 75 | | 1ч | | Числа при вычитании. | | |  |  |
| 76 | | 1ч | | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7. | | |  |  |
| 77. | | 1ч | | Закрепление изученных приёмов. | | |  |  |
| 78 | | 1ч | | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 | | |  |  |
| 79. | | 1ч | | Решение задач. Вычитание из чисел 8. 9. | | |  |  |
| 80 | | 1ч | | Вычитание из числа 10 | | |  |  |
| 81. | | 1ч | | Закрепление.Состав чисел. | | |  |  |
| 82. | | 1ч | | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания | | |  |  |
| 83. | | 1ч | | Закрепление .Связь сложения и вычитания | | |  |  |
| 84 | | 1ч | | Килограмм | | |  |  |
| 85.. | | 1ч | | Литр | | |  |  |
| 86 | | 1ч | | Закрепление материала. Решение примеров и задач | | |  |  |
| 87. | | 1ч | | Решение выражений. | | |  |  |
| 88. | | 1ч | | Решение задач изученных видов. | | |  |  |
| 89. | | 1ч | | Сравнение именованных чисел. | | |  |  |
| 90. | | 1ч | | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание» | | |  |  |
| 91. | | 1ч | | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» | | |  |  |
| 92. | | 1ч | | Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание» | | |  |  |
| **Числа от 1 до 20. Нумерация. – 12 ч.** | | | | | | | | |
| 93. | | 1ч | | | Устная нумерация чисел от 1 до 20 | |  |  |
| 94 | | 1ч | | | Образование чисел из одного десятка и нескольких | |  |  |
| 95 | | 1ч | | | Дециметр | |  |  |
| 96 | | 1ч | | | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации | |  |  |
| 97 | | 1ч | | | Решение задач и выражений | |  |  |
| 98 | | 1ч | | | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | |  |  |
| 99 | | 1ч | | | Подготовка к введению задач в два действия. | |  |  |
| 100 | | 1ч | | | Ознакомление с задачей в два действия | |  |  |
| 101. | | 1ч | | | Закрепление изученного материала | |  |  |
| 102. | | 1ч | | | Решение задач на сложение. | |  |  |
| 103. | | 1ч | | | Работа над темой «Числа от 1 до 20». | |  |  |
| 104. | | 1ч | | | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа. | |  |  |
|  | | **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. – 22 ч.** | | | | | | |
| 105 | | 1ч | | | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | | 10.04 |  |
| 106 | | 1ч | | | Случаи сложения вида \_+2. \_+3 | |  |  |
| 107. | | 1ч | | | Случаи сложения вида \_+4\_+5 | |  |  |
| 108. | | 1ч | | | Случаи сложения вида | |  |  |
| 109. | | 1ч | | | Случаи сложения вида \_+6\_+7 | |  |  |
| 110. | | 1ч | | | Случаи сложения вида \_+8, \_+9 | |  |  |
| 111 | | 1ч | | | Таблица сложения | |  |  |
| 112 | | 1ч | | | Решение задач и выражений. | |  |  |
| 113 | | 1ч | | | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | |  |  |
| 114 | | 1ч | | | Обобщение знаний по теме «Табличное сложение» | |  |  |
| 115 | | 1ч | | | Проверочная работа по теме «Табличное сложение» | |  |  |
| 116 | | 1ч | | | Приём вычитания с переходом через десяток | |  |  |
| 117 | | 1ч | | | Случаи вычитания  11-12- | |  |  |
| 118 | | 1ч | | | Случаи вычитания  13- Самостоятельная работа | |  |  |
| 119 | | 1ч | | | Случаи вычитания  14- | |  |  |
| 120 | | 1ч | | | Случаи вычитания  15- 16- | |  |  |
| 121 | | 1ч | | | Случаи вычитания  17- ; 18- | |  |  |
| 122 | | 1ч | | | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | |  |  |
| 123. | | 1ч | | | Работа над закреплением знаний по теме . | |  |  |
| 124. | | 1ч | | | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | |  |  |
| 125. | | 1ч | | | Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание» | |  |  |
| 126. | | 1ч | | | Обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | |  |  |
| **Итоговое повторение. – 6 ч.** | | | | | | | | |
| 127. | | 1ч | | | Закрепление знаний о нумерации. | | 17.05 |  |
| 128. | | 1ч | | | Закрепление.  Сложение и вычитание | | 18.05 |  |
| 129. | | 1ч | | | Решение задач изученных видов | | 22.05 |  |
| 130. | | 1ч | | | Итоговая контрольная работа | | 23.05 |  |
| 131. | |  | | | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | | 24.05 |  |
| 132. | | 1ч | | | Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика» | | 2505 |  |