**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хтунская начальная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МО учителей начальных классовпротокол № 1от 30.08. 2018г. |  | **«Утверждено»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вагабова Х.Б.Приказ № 11от 30.08. 2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

 **ДЛЯ 1 КЛАССА**

**на 2018-2019 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Составитель: учитель начальных классов МКОУ «Хтунская НОШ»

Вагабова Х.Б.

2018 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 класс (132 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока**  | **количество****часов** | **Тема** | **Дата** |
| По плану | По факту |
| **№ п/п** |
| **Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления - 8 часов** |
| 1. | 1ч | Счет предметов. Сравнение предметов и групп. |  |  |
| 2. | 1ч | Сравнение группы предметов. |  |  |
| 3.  | 1ч | Пространственные представления, взаимное расположение предметов. |  |  |
| 4.  | 1ч | Временные представления. Пространственные представления. |  |  |
| 5. | 1ч | Сравнение групп предметов. |  |  |
| 6. | 1ч | Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. |  |  |
| 7. | 1ч | Закрепление пройденного материала по теме. |  |  |
| 8. | 1ч | Обобщение пройденного материала по теме. |  |  |
| **Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. – 28 ч**. |
| 9. | 1ч | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1 |  |  |
| 10. | 1ч | Числа 1, 2. Письмо цифры 2 |  |  |
| 11. | 1ч | Число 3. Письмо цифры 3 |  |  |
| 12. | 1ч | Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=» |  |  |
| 13. | 1ч | Число 4. Письмо цифры 4 |  |  |
| 14. | 1ч | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». |  |  |
| 15. | 1ч | Число 5. Письмо цифры 5. |  |  |
| 16. | 1ч | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись. |  |  |
| 17. | 1ч | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. |  |  |
| 18. | 1ч | Ломаная линия. Звено ломаной. Самост. работа |  |  |
| 19. | 1ч | Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала. |  |  |
| 20. | 1ч | Знаки «>». «<», «=» |  |  |
| 21. | 1ч | Равенство. Неравенство |  |  |
| 22. | 1ч | Многоугольники |  |  |
| 23. | 1ч | Числа 6. 7.Письмо цифры 6 |  |  |
| 24. | 1ч | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7 |  |  |
| 25. | 1ч | Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Самост. работа |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 26. | 1ч | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9 |  |  |
| 27. | 1ч | Число 10. Запись числа 10 |  |  |
| 28. | 1ч | Числа от 1 до 10. Провероч. работа |  |  |
| 29. | 1ч | Сантиметр – единица измерения длины |  |  |
| 30. | 1ч | Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки |  |  |
| 31. | 1ч | Число 0. Цифра  |  |  |
| 32. | 1ч | Сложение с 0. Вычитание 0 |  |  |
| 33. | 1ч |  «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» |  |  |
| 34. | 1ч | Закрепление знаний по теме «Нумерация.» |  |  |
| 35. | 1ч | Проверочная работа по теме «Нумерация.» |  |  |
| 36. | 1ч | Обобщение знаний по теме «Нумерация.»Проект «Числа в стихах, загадках…» |  |  |
| **Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. –56ч.** |
| 37. | 1ч | Прибавить и вычесть число 1 |  |  |
| 38. | 1ч | Закрепление материала. Прибавить и вычесть число 1 |  |  |
| 39. | 1ч | Прибавить и вычесть число 2 |  |  |
| 40. | 1ч | Слагаемые.Сумма. |  |  |
| 41. | 1ч | Задача (условие, вопрос) |  |  |
| 42. | 1ч | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку |  |  |
| 43. | 1ч | Прибавить и вычесть число 2.  |  |  |
| 44. | 1ч | Присчитывание и отсчитывание по 2 |  |  |
| 45. | 1ч | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |  |  |
| 46. | 1ч | Решение задач и числовых выражений |  |  |
| 47. | 1ч | Закрепление.Решение задач . |  |  |
| 48. | 1ч | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления |  |  |
| 49. | 1ч | Решение текстовых задач |  |  |
| 50. | 1ч | Закрепление материала. Решение задач |  |  |
| 51. | 1ч | Составление и заучивание таблиц |  |  |
| 52 | 1ч | Состав чисел. Закрепление. Проверочная работа |  |  |
| 53. | 1ч | Анализ проверочнойработы |  |  |
| 54. | 1ч | Решение задач изученных видов |  |  |
| 55 | 1ч | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала |  |  |
| 56.. | 1ч | Решение задач |  |  |
| 57 | 1ч | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множе-ствами предметов) |  |  |
| 58. | 1ч | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц . |  |  |
| 59. | 1ч | Закрепление.Решение задач. |  |  |
| 60 | 1ч | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений |  |  |
| 61. | 1ч | Закрепление изученного материала |  |  |
| 62. | 1ч | Задачи на разностное сравнение чисел |  |  |
| 63. | 1ч | Решение задач на разностное сравнение |  |  |
| 64. | 1ч | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц |  |  |
| 65. | 1ч | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов. Самост. работа |  |  |
| 66. | 1ч | Перестановка слагаемых |  |  |
| 67. | 1ч | Перемести-тельное свойство сложения . |  |  |
| 68. | 1ч | Прибавить числа 5. Составление таблицы. |  |  |
| 69. | 1ч | Прибавить числа 6, 7 Составление таблицы. |  |  |
| 70. | 1ч | Прибавить числа 8, 9. Составление таблицы. |  |  |
| 71. | 1ч | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала |  |  |
| 72. | 1ч | Связь между суммой и слагаемыми |  |  |
| 73. | 1ч | Закрепление.Связь между суммой и слагаемыми |  |  |
| 74. | 1ч | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность |  |  |
| 75 | 1ч | Числа при вычитании. |  |  |
| 76 | 1ч | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7. |  |  |
| 77. | 1ч | Закрепление изученных приёмов.  |  |  |
| 78 | 1ч | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 |  |  |
| 79. | 1ч | Решение задач. Вычитание из чисел 8. 9. |  |  |
| 80 | 1ч | Вычитание из числа 10 |  |  |
| 81. | 1ч | Закрепление.Состав чисел. |  |  |
| 82. | 1ч | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания |  |  |
| 83. | 1ч | Закрепление .Связь сложения и вычитания |  |  |
| 84 | 1ч | Килограмм |  |  |
| 85.. | 1ч | Литр |  |  |
| 86 | 1ч | Закрепление материала. Решение примеров и задач |  |  |
| 87. | 1ч | Решение выражений. |  |  |
| 88. | 1ч | Решение задач изученных видов. |  |  |
| 89. | 1ч | Сравнение именованных чисел. |  |  |
| 90. | 1ч | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание» |  |  |
| 91. | 1ч | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» |  |  |
| 92. | 1ч | Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание» |  |  |
| **Числа от 1 до 20. Нумерация. – 12 ч.** |
| 93. | 1ч | Устная нумерация чисел от 1 до 20 |  |  |
| 94 | 1ч | Образование чисел из одного десятка и нескольких |  |  |
| 95 | 1ч | Дециметр |  |  |
| 96 | 1ч | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации |  |  |
| 97 | 1ч | Решение задач и выражений |  |  |
| 98 | 1ч | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» |  |  |
| 99 | 1ч | Подготовка к введению задач в два действия. |  |  |
| 100 | 1ч | Ознакомление с задачей в два действия |  |  |
| 101. | 1ч | Закрепление изученного материала |  |  |
| 102. | 1ч |  Решение задач на сложение. |  |  |
| 103. | 1ч | Работа над темой «Числа от 1 до 20». |  |  |
| 104. | 1ч | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа. |  |  |
|  | **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. – 22 ч.** |
| 105 | 1ч | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 10.04 |  |
| 106 | 1ч | Случаи сложения вида \_+2. \_+3 |  |  |
| 107. | 1ч | Случаи сложения вида \_+4\_+5 |  |  |
| 108. | 1ч | Случаи сложения вида  |  |  |
| 109. | 1ч | Случаи сложения вида \_+6\_+7 |  |  |
| 110. | 1ч | Случаи сложения вида \_+8, \_+9 |  |  |
| 111 | 1ч | Таблица сложения |  |  |
| 112 | 1ч | Решение задач и выражений.  |  |  |
| 113 | 1ч | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» |  |  |
| 114 | 1ч | Обобщение знаний по теме «Табличное сложение» |  |  |
| 115 | 1ч | Проверочная работа по теме «Табличное сложение» |  |  |
| 116 | 1ч | Приём вычитания с переходом через десяток |  |  |
| 117 | 1ч | Случаи вычитания 11-12- |  |  |
| 118 | 1ч | Случаи вычитания 13- Самостоятельная работа |  |  |
| 119 | 1ч | Случаи вычитания 14- |  |  |
| 120 | 1ч | Случаи вычитания 15- 16- |  |  |
| 121 | 1ч | Случаи вычитания 17- ; 18- |  |  |
| 122 | 1ч | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» |  |  |
| 123. | 1ч | Работа над закреплением знаний по теме . |  |  |
| 124. | 1ч | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» |  |  |
| 125. | 1ч | Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание» |  |  |
| 126. | 1ч | Обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» |  |  |
| **Итоговое повторение. – 6 ч.** |
| 127. | 1ч | Закрепление знаний о нумерации. | 17.05 |  |
| 128. | 1ч | Закрепление.Сложение и вычитание | 18.05 |  |
| 129. | 1ч | Решение задач изученных видов | 22.05 |  |
| 130. | 1ч | Итоговая контрольная работа | 23.05 |  |
| 131. |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 24.05 |  |
| 132. | 1ч | Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика» | 2505 |  |