**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Хтунская начальная общеобразовательная школа»**

**Сулейман-Стальского района Республики Дагестан**

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения

*Директор школы: Вагабова Х.Б.*

*2018г.*

**Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018 год.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публичный доклад школы об итогах работы за 2018 год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней оценки качества образования.

Публичный доклад МКОУ «Хтунская НОШ» ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

Публикация и презентация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

***1.Общая характеристика учреждения.***

**«Хтунская начальная общеобразовательная школа»** является казенным образовательным учреждением начального общего образования. Расположено по адресу: Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, с.Хтун. Тел: +7928 985 84 15

На основании статьи 11 Закона Российской Федерации «Об образовании» в целях выполнения законодательства РФ в области образования школа получила права юридического лица.

Школа имеет лицензию серии 05Л01 №0001925 от 16 апреля 2014 года №7566 и свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0001058 от 05 мая 2015 года с регистрационным № 6146

Учредитель: Администрация муниципального образования «Сулейман-Стальский район»

Школа имеет свой сайт: <http://htunskayanosh.dagschool.com>

Школа богата своими традициями. Это праздник 1 сентября, концерт ко дню пожилых людей, праздник осени, День матери, Новый год, уход за памятником, дни здоровья. Преимуществом школы является профессионализм педагогов, сохранение традиций школы, ориентированность на личность ученика, отсутствие правонарушений среди обучающихся. Всё обучение строится на принципах гуманизации, непрерывности, дифференциации, индивидуализации.

На сегодняшний день в школе 5 учеников: 1 девочка и 4 мальчика, 1 класс - комплект.

Комплектование учащихся в 1-й класс осуществляется на основании заявления родителей всех детей, проживающих на данной территории.

***2.Особенности образовательного процесса***

 Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года.

Иностранный (английский) язык изучается со 2 класса.

 Вариативная часть направлена на повышение уровня общего образования путем углубления и расширения знаний и умений; на реализацию целей личностно ориентированного обучения согласно задачам школы, а также на усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные;

Проблемное обучение;

Дифференцированное обучение;

Информационные и коммуникативные технологии;

Проектная деятельность;

Технология УДЕ;

 Личностно ориентированные технологии;

Модульная технология;

Здоровье сберегающая технология.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности 1 ступени

 ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

**Режим работы образовательного учреждения.**

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели , кроме обучающихся 1 класса, которые учатся пять дней в неделю.

Начало уроков в 8.30. ч.

Окончание уроков в 13 ч. 10 мин.

Начало факультативных занятий – 11 ч. 50 мин.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 34 недели (1 класс – 33 недели)

Режим работы 1 класса: продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, динамическая пауза после 2 урока.

Дополнительные каникулы в феврале.

Продолжительность перемены – 10 минут. После 3 урока организована, в соответствии с санитарными нормами, большая перемена на 20 минут. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы (СанПин 2.4.2.1178-02)

Внеурочная деятельность дополняет учебную и направлена на развитие обучающихся.

Режим каникул – традиционный ( по учебному календарному графику).

**Материально-техническая база.**

Источником финансирования деятельности школы являются средства бюджета. Школа не осуществляет платных образовательных услуг. Состояние материальной базы оказывает влияние на качество образования. Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеются 2 кабинета

Сегодня в образовательном учреждении один компьютер. Школа не подключена к сети Интернет.

 Имеется приспособленная библиотека, которая располагает следующим фондом:

 - учебники –более 350 экз.

 - художественная литература –180 экз.

 - обеспеченность обучающихся учебниками – 100%

Образовательное учреждение имеет:

 Компьютеров-1

**Питание.**

 Для приготовления пищи имеется буфет, для приема пищи - приспособленное помещение на 10 мест.

-Охвачено разовым горячим питанием 100% обучающихся 1 ступени.

-В течение учебного года целенаправленно осуществлялась реализация республиканской целевой программы «Школьное питание»

-Имеется необходимое оборудование (бытовой холодильник, электроплита, посуда .

-Имеется одна секционная мойка для мытья столовой посуды и кухонной посуды, умывальник для мытья рук.

-Обеспечено ручное снабжение водой.

-Имеются дезинфицирующие средства в необходимом количестве.

- Не имеется канализация для слива воды.

**Характеристика педагогических кадров.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего педагогов в ОУ: | 2 | 1 | 1 |
| - с высшим образованием | 2 | 1 | 1 |

**Количество педагогов по возрасту:**

- от 40 до 50 лет – 1.

Средний возраст педагога –45 лет.

Педагог своевременно проходит аттестацию.

**Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Имеют квалификационную категорию | 2015-2016 |
| Высшую | 1 |
| Первую | 0 |
| Не имеют категории | 0 |

От удовлетворённости педагогов условиями труда зависит качество образования. Преподаватели школы делятся своим опытом с коллегами на методических объединениях.

 В связи с изменившимися условиями, повышением требований в сфере образования, педагогический коллектив образовательного учреждения мотивирован на повышение своего профессионального роста. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Кол-во человек | % |
| 2017 | 1 | 100 |

Одной из форм повышения профессионального мастерства учителя является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и в предметных неделях.

Работа администрации школы направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. В связи с этим педагогический коллектив ОУ в процессе обучения и воспитания обучающихся реализует общую цель: создание комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

**Социальный паспорт нашей школы:**

В школе учатся дети из семей с разным социальным положением, разным уровнем благосостояния.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся | 5 |
| Количество семей | 5 |
| Количество полных семей | 4 |
| Количество неполных семей | 1 |
| Дети матерей-одиночек | 1 |
| Количество учащихся из неблагополучных семей | 0 |
| Количество учащихся из многодетных семей | 5 |
| Количество учащихся, получающих бесплатное питание | 5 |
| Количество детей, находящихся под опекой | 0 |
| Количество детей из семей, где родители имеют высшее образование | 1 |
| Количество детей из семей, где родители имеют среднее специальное образование | 1 |
| Количество детей из семей, где оба родителя работают | 0 |
| Количество детей из семей, где работает только один родитель | 2 |
| Количество детей из семей безработных | 3 |

**Социальное положение родителей:**

Рабочие - 20 %

Специалисты - 0%

Предприниматели - 0 %

Временные заработки –20%

Безработные - 80 %

Основной состав родительского контингента – это люди с низким материальным достатком и со средним уровнем образованности.

К основным формам работы с родителями относятся:

* Ежегодное изучение уровня удовлетворённости родителями деятельностью школы;
* Общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания;
* Индивидуальные беседы с родителями;
* Посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий;
* Организация ежегодного творческого отчёта перед населением.

**Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2018/2019 учебный год.**

Цели образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация, поэтому основной целью работы МКОУ «Хтунская НОШ» является:

- Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самореализации. А главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в процессе обучения в деятельность с учѐтом его возможностей, способностей и уровня подготовки.

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся. Приоритетные направления:

- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

Руководство школы прикладывает все усилия для того, чтобы сделать школу вторым домом для учащихся: теплым, уютным и комфортным, современным и оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний. На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать.